



En esta edición...

- Enfoque en la carencia de hogar de las familias
- Comunidad alimentaria: respuesta a la inseguridad alimentaria
- Cuidado y educación temprana
- Horizons mitiga el trauma de la carencia de hogar en la primera infancia
- El poder del propósito
- La epidemia creciente de la carencia de hogar de los jóvenes

Enfoque en la carencia de hogar de las familias: el impacto en las familias con hijos y estrategias para tomar en cuenta

La carencia de hogar de las familias afecta a todas las comunidades del país. Como profesionales que trabajan directamente con las familias, es probable que haya visto el impacto de la carencia de hogar y de la crisis de vivienda. Ya sea un padre que vive en su auto, una madre con sus hijos que busca refugio después de huir de una situación de violencia doméstica, una familia que comparte su hogar



debido a las dificultades económicas, la experiencia de la carencia de hogar tiene consecuencias significativas desde el punto de vista económico, médico y en otras áreas, en las familias y en nuestras comunidades.

Las investigaciones muestran que la carencia de hogar y la inestabilidad residencial se asocian a factores como el estrés crónico, un mayor involucramiento en los sistemas de bienestar infantil, tasas más altas de separación familiar, salud deficiente, exposición a casos de violencia, y mudanzas y ausencias frecuentes en las escuelas. Si bien las investigaciones nos hablan sobre los impactos de la carencia de hogar y las crisis de vivienda, lo que incluye riesgos asociados a la seguridad y el bienestar infantil, distintas fuentes de datos sobre la carencia de hogar y las necesidades de vivienda nos ayudan a entender mejor la escala y el alcance de estos dos problemas.

Por ejemplo, las familias con hijos representaron 33% de aproximadamente 553,000 personas identificadas que experimentaron carencia de hogar, con o sin refugio, en una sola noche de enero de 2018 para la cuenta de Puntos en el Tiempo (Point-in-Time, PIT) del Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano de los Estados Unidos: el equivalente de aproximadamente 180,400 personas o 56,300 familias con hijos.¹ Junto con los

datos de los PIT, también tomamos en cuenta los datos del Programa Educativo McKinney-Vento para Niños y Jóvenes sin Hogar, recopilados por las escuelas para el Departamento de Educación de Estados Unidos. De aproximadamente 1.36 millones de estudiantes inscritos en los distritos de escuelas públicas y notificados por las agencias educativas estatales como personas que no tuvieron hogar en algún momento del año escolar 2016-2017, aproximadamente 76% compartían la vivienda de otras personas debido a la pérdida de sus hogares, dificultades económicas o razones similares.²

Estos conjuntos de datos no incluyen a todas las familias que carecen de hogar y no reflejan que las condiciones de vivienda entre las personas que no tienen dónde vivir puedan cambiar de un día a otro. No obstante, sí enfatizan la necesidad de una amplia variedad de opciones de vivienda asequible para todos los niveles de ingresos, incluidos los núcleos familiares sin hogar, y realzar la importancia de [alineamos los esfuerzos locales para abordar la crisis de vivienda asequible](#) y las medidas para evitar y acabar con la carencia de hogar. Al entender las diversas fuentes de datos, las comunidades están en capacidad de responder ante

continúa en la página 2

Visite el Consejo Asesor de Padres de Familia (Parent Advisory Council, PAC) en el sitio web de FRIENDS, a través de www.friendsnc.org

continúa desde la página 1

Enfoque en la carencia de hogar de las familias

las distinciones entre los núcleos familiares. Esto posibilita respuestas más cónsonas, el empleo más eficiente de los recursos existentes y el compromiso de una amplia variedad de sistemas y servicios para abordar mejor las viviendas proyectadas y las necesidades asociadas.

Para acabar con la carencia de hogar, cada comunidad debe estar en capacidad de implementar una respuesta sistémica que prevenga esta situación siempre que sea posible y, si no se puede prevenir, que sea un hecho aislado, breve y que ocurra una sola vez. Y esa respuesta sistémica debe perdurar.

Home, Together, el plan estratégico federal para prevenir y acabar con la carencia de hogar, publicado en 2018 por el Consejo Interinstitucional de los Estados Unidos, es un planteamiento para que las comunidades identifiquen e implementen sus propias actividades estratégicas y coordinen con las partes interesadas clave para elaborar esa respuesta sistémica. El plan comprende oportunidades para que los organismos de bienestar infantil, el Centro Nacional de Recursos para la Prevención del Maltrato Infantil en la Comunidad (CBCAP), y los programas comunitarios se [asocien con proveedores de servicios habitacionales y para personas sin hogar](#).

El acceso a una vivienda segura y estable, con apoyos para garantizar la estabilidad a largo plazo, es una solución comprobada para la carencia de hogar entre las familias con hijos. De hecho, puede influir de manera positiva en una amplia variedad de resultados, que van desde salud y salud conductual, pasando por logros y rendimiento académico, hasta la estabilidad laboral y financiera a largo plazo. Todos estos son factores que contribuyen con las metas de seguridad, permanencia y bienestar, que se enmarcan dentro de la protección a la infancia.

Apoyar a las familias en generar una respuesta sostenible y coordinada para prevenir y acabar con la carencia de hogar nos ayudará a

garantizar un futuro más brillante para todos los estadounidenses. Así, se garantiza cada niño crezca saludable y próspero, con acceso a oportunidades para lograr su máximo potencial, independientemente de las circunstancias.

Presentado por *Jasmine Hayes*
Subdirectora del [Consejo Interinstitucional para la Carencia de Hogar de los Estados Unidos \(U.S. Interagency Council on Homelessness, USICH\)](#) Miembro del Consejo Asesor Nacional FRIENDS

<https://www.hudexchange.info/resources/documents/2018-AHAR-Part-1.pdf>

<https://nche.ed.gov/wp-content/uploads/2019/02/Federal-Data-Summary-SY-14.15-to-16.17-Final-Published-2.12.19.pdf>

Recursos

[Home, Together: el plan estratégico federal para prevenir y acabar con la carencia de hogar en Estados Unidos: familias con hijos](#)



Señales comunes de la carencia de hogar

Nota: Si bien estos se consideran signos comunes, tenga en cuenta que solo ofrecen orientación general. Existe una variabilidad significativa dentro de la población sin hogar en edad escolar. Los estudiantes pueden diferir significativamente de las siguientes características generales.

<p>Falta de continuidad en la educación</p> <ul style="list-style-type: none">• Asistencia a muchas escuelas diferentes.• Registros faltantes necesarios para inscribirse• Incapacidad de pagar las tarifas• Diferencias en el desarrollo de habilidades• Evaluación errónea de las habilidades.• Pobres habilidades organizativas• Poca habilidad para conceptualizar <p>Salud o nutrición deficientes</p> <ul style="list-style-type: none">• Falta de vacunas y registros médicos• Necesidades médicas y dentales insatisfechas.• Problemas respiratorios• Erupciones en la piel• Hambre crónica o acumulación de alimentos.• Fatiga (puede dormirse en clase) <p>Problemas de transporte y asistencia</p> <ul style="list-style-type: none">• Asistencia inconsistente y llegadas tarde• Numerosas ausencias• Falta de participación en actividades extracurriculares.• Falta de participación en excursiones.• Incapacidad para contactar a los padres. <p>Higiene deficiente</p> <ul style="list-style-type: none">• Falta de duchas o lavadoras, etc.• Usar la misma ropa varios días• Aseo inconsistente <p>Falta de espacio personal después de la escuela</p> <ul style="list-style-type: none">• Falta constante de preparación para la escuela.• Tareas incompletas o que no se han hecho• Incapacidad de completar proyectos especiales• Falta de útiles escolares básicos• Pérdida de libros y suministros de forma regular.• Mayor preocupación por la seguridad de las pertenencias.	<p>Preocupaciones sociales y de comportamiento</p> <ul style="list-style-type: none">• Un cambio significativo en el comportamiento• Pocos o cortos periodos de atención• Poca autoestima• Timidez extrema• Poca disposición para entablar relaciones con compañeros y maestros• Dificultad para socializar durante el recreo o el almuerzo.• Dificultad para confiar en las personas.• Agresividad• Extra edad• Sobreprotección de los padres• Comportamientos de apego• Retrasos del desarrollo• Miedo al abandono.• Fobia escolar (miedo a dejar a los padres)• Ansiedad, especialmente al final del día escolar. <p>Reacciones o frases de los padres, tutores o estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none">• Demostrar enojo o vergüenza cuando se le pregunta sobre la dirección actual• Evitar preguntas relacionadas con la dirección actual• Declaraciones acerca de quedarse con abuelos, otros parientes, amigos o en moteles y lugares para acampar• Frases como:<ul style="list-style-type: none">o "No recuerdo el nombre de la última escuela".o "Nos hemos mudado mucho".o "Nuestra dirección es nueva; no la recuerdo".o "Nos hospedamos en casa de familiares hasta que nos ubiquemos".o "Estamos pasando por un mal momento".
---	--

Adaptado de volantes desarrollados por los Departamentos de Educación de Illinois y Pensilvania. Para más información sobre educación para personas sin hogar visite el sitio web del Centro Nacional de Educación para Personas sin Hogar nche.ed.gov

12-B-1.1 NCHE Kit de herramientas de enlace local: Apéndice 12 B Señales comunes



Comunidad alimentaria: respuesta a la inseguridad alimentaria

Desde un auto averiado hasta un pequeño que camina enfermo, parece que no hay déficit de factores estresantes en la vida. Ninguna familia es inmune a estas conmociones, pero para las familias de bajos ingresos y las que dependen de un salario, hasta la más leve contrariedad puede perturbar rápidamente no solo su progreso, sino también su bienestar.

A través de nuestro trabajo en el banco Second Harvest Food Bank del noroeste de Carolina del Norte, vemos el frágil equilibrio en el que viven esas familias cada día. Las familias que procuran asistencia alimentaria en nuestra red de más de 460 programas de asistencia en tiendas locales de comestibles nos dicen que hacen elecciones difíciles con sus ingresos limitados. Los adultos mayores eligen entre comprar sus medicamentos o comprar comida. Los padres eligen entre pagar el transporte al trabajo y comprar comida. Las familias eligen entre pagar la renta y comprar comida.

Estas son elecciones que no pensamos que alguien tenga que hacer.

Más del 16% de los habitantes de Carolina del Norte, no cuentan con seguridad alimentaria. Esta cifra incluye casi 22% de los niños en casi toda esta región. Estas estadísticas no son anomalías, sino más bien tendencias nacionales que llevan a la reflexión. La falta de acceso confiable a suficientes alimentos nutritivos no solo es la realidad de las familias que enfrentan dificultades extremas como la carencia de hogar, sino también la realidad de las familias trabajadoras que hace una generación podía rendir el dinero. Los salarios simplemente no se han mantenido a la par del costo de la vida y aquí en nuestra región de Carolina del Norte, el empleo en nuestras industrias locales ya no es un boleto para la estabilidad económica.

En Second Harvest, creemos que todos merecen comer. Las familias ya de por sí tienen suficientes preocupaciones como para que el hambre



sea una de ellas. Asegurar que los niños y los adultos cuenten con un acceso constante a alimentos saludables y nutritivos es fundamental para mantener a las familias sanas, fuertes y llenas de esperanza.

Second Harvest y nuestra empresa asociada, Feeding the Carolinas Food Banks, dan respuesta al apoyar una amplia variedad de programas destinados a atender a las personas donde se encuentren, desde programas Back Pack y las despensas escolares abastecidas con alimentos aptos para los niños más pequeños, hasta despensas hospitalarias, que reconocen que el alimento es medicina, y despensas comunitarias, que ofrecen alimentos frescos y saludables sin costo alguno para los necesitados. Además, abogamos encarecidamente por los programas federales, como el Programa Complementario de Asistencia Nutricional (Supplemental Nutrition Assistance Program, SNAP), que crea una línea de vida para las

familias que atraviesan dificultades económicas.

Para obtener más información sobre Second Harvest Food Bank y nuestro trabajo o localizar programas de asistencia en su comunidad, visite hungernwnc.org o feedingthecarolinas.org.

Para obtener más información sobre otras comunidades del país y localizar programas de servicios, visite feedingamerica.org

Presentado por Gwen Frisbie-Fulton
Second Harvest Food Bank



Cuidado y educación temprana: claves para brindar un mejor futuro a los niños y familias que carecen de hogar

El año pasado, las escuelas públicas identificaron 1.3 millones de niños y jóvenes sin hogar: la cifra más elevada que se haya registrado.¹ Cada año, se estima que un adicional de 1.2 millones de niños menores de seis años experimentan la carencia de hogar.²

Las escuelas y los programas para la primera infancia pueden ser los únicos lugares que ofrezcan estabilidad en la vida de los niños que carecen de hogar. Estos lugares también sirven como centros para una variedad de servicios destinados a toda la familia, y conducen a los niños por el camino de un desarrollo saludable y a obtener la educación que es su mejor camino a largo plazo para salir de la pobreza y de la carencia de hogar.

La ley federal contiene protecciones sólidas para el cuidado y educación temprana de niños y jóvenes sin hogar. Las familias que carecen de hogar, con frecuencia, temen buscar un refugio o puede que no encuentren una cama

disponible en ellos. En consecuencia, quizá se queden por un tiempo con otras personas o en moteles y se mudan con frecuencia. Los programas de cuidado temprano y las escuelas públicas usan la definición de carencia de hogar, que se ajusta a su realidad. En particular, esta definición abarca a los niños que comparten casas con otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o una razón similar; niños que viven en moteles porque carecen de un alojamiento alternativo que sea adecuado; niños que viven en refugios de emergencia o en viviendas transitorias y niños que viven en vehículos, campamentos o estaciones de autobús.

De conformidad con la Ley McKinney-Vento de Asistencia a los Desamparados, los niños que carecen de hogar pueden permanecer en una escuela (lo que incluye un preescolar), aunque su situación de vivienda temporal se ubique en otro distrito escolar o área de asistencia, si es lo que más les conviene. Las escuelas deben proporcionar los servicios de transporte para que la educación de los niños sea estable. Además, los niños que carecen de hogar pueden inscribirse en la escuela y comenzar a asistir de inmediato, aunque no puedan consignar los documentos que se requieren normalmente, como certificados de nacimiento, evidencia de tutoría, registros de vacunación o constancia de residencia, e incluso si perdieron el plazo para la solicitud o inscripción. Por último, los niños que carecen de hogar deben estar en capacidad de participar plenamente en las actividades escolares y tener acceso a todos los programas y servicios para los cuales son elegibles. Esto abarca: actividades extracurriculares, recuperación de créditos, servicios de educación

especial, programas de nutrición escolar, asistencia lingüística para aprendices de inglés, educación profesional y técnica, programas para dotados y talentosos, escuelas de enfoque especializado, escuelas subvencionadas, escuela de verano, aprendizaje en línea y cuidados para antes y después del horario escolar.

Head Start, Early Head Start y el Fondo de Cuidado y Desarrollo Infantil también tienen requisitos específicos para atender a niños que carecen de hogar, lo que incluye disposiciones relativas a identificación, inscripción y divulgación, concebidas para eliminar los obstáculos que genera la falta de hogar.

A nivel local, el enlace del distrito escolar para las personas sin hogar es un contacto clave. Los enlaces para las personas sin hogar tienen responsabilidades determinantes, entre las cuales se encuentran asegurar el acceso a los servicios de educación para la primera infancia y otros programas, y colaborar con las agencias comunitarias. Los profesionales deberían estar en capacidad de encontrar la información de contacto en el sitio web del distrito escolar o de la agencia estatal de educación.

En www.schoolhouseconnection.org o nche.ed.gov, se pueden encontrar recursos adicionales, incluyendo las mejores prácticas y herramientas para su implementación.

*Presentado por Barbara Duffield
Directora Ejecutiva
Schoolhouse Connection*

¹ Centro Nacional para la Educación de Personas sin Hogar. Resumen de datos federales. Febrero de 2019: <https://nche.ed.gov/wp-content/uploads/2019/02/Federal-Da-ta-Summary-SY-14.15-to-16.17-Final-Published-2.12.19.pdf>

² Departamento de Educación de Estados Unidos. Diciembre de 2018. Perfiles estatales de la carencia de hogar en la primera infancia 2018. <https://www2.ed.gov/rschstat/eval/di-sadv/homeless/early-childhood-homelessness-state-profiles.pdf>

INFORMACIÓN PARA LOS JÓVENES EN EDAD ESCOLAR



SI VIVE EN CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES:

- En un albergue
- En un motel o campamento debido a la falta de un alojamiento alternativo adecuado
- En un automóvil, parque, edificio abandonado o estación de autobús o tren
- Con otras personas debido a la pérdida de vivienda o dificultades económicas

Usted puede cumplir los requisitos para ciertos derechos y protecciones bajo la ley federal McKinney-Vento

Los estudiantes elegibles tienen derecho a:

- Recibir una educación pública gratuita y adecuada.
- Inscribirse en la escuela de inmediato, incluso si carece de los documentos que normalmente se requieren para la inscripción.
- Inscribirse en la escuela y asistir a clases mientras se reúnen los documentos necesarios.
- Inscribirse en la escuela local; o seguir asistiendo a su escuela de origen (la escuela a la que asistieron cuando se alojaron permanentemente o la institución en la que se matricularon por última vez), si esa es su preferencia.

* Si el distrito escolar considera que la escuela que seleccionó no es la mejor para sus intereses, entonces les debe proporcionar una explicación por escrito de su posición e informarles sobre su derecho a apelar la decisión.

- Recibir transporte hacia y desde la escuela de origen, si lo solicita.
- Recibir servicios educativos comparables a los proporcionados a otros estudiantes, de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

Si cree que puede ser elegible, comuníquese con el enlace local para averiguar qué servicios y soportes están disponibles.

 Enlace Local Catherine Knowles 615-259-8729	 Coordinador del Estado Justin Singleton 615-253-3101
--	---

Si cree que puede ser elegible, comuníquese con el enlace local para averiguar qué servicios y soportes están disponibles.
1-800-308-2145 • homeless@serve.org • <http://nche.ed.gov>



Horizons mitiga el trauma de la carencia de hogar en la primera infancia

Solo en Massachusetts, más de 18,000 niños menores de seis años experimentan cada año la carencia de hogar. Durante los primeros años críticos del desarrollo cerebral, el estrés asociado a estos cambios y la inconstancia pueden tener efectos duraderos en los niños pequeños, incluso el éxito tardío en la escuela y en la vida.

Horizons for Homeless Children es una organización sin fines de lucro que se fundó hace treinta años para abordar este problema con servicios para los niños que carecen de hogar y sus familias. Actualmente, Horizons atiende a 1,500 niños todas las semanas, que se benefician del acceso a los centros de educación temprana y a las salas de juego en refugios de todo el estado. Horizons también reconoce que la mejor forma de ayudar a los niños es apoyando igualmente a sus familias; por lo tanto, la alianza familiar es un elemento importante de la programación.

Horizons construye, administra y provee de personal a más de 90 salas de juego en refugios para las personas sin hogar en todo el estado, a través de su programa Playspace (Espacios para juegos). Estos espacios para juegos cuentan con personal voluntario que brinda juegos con efectos curativos a los niños pequeños que viven en refugios, en turnos de dos horas, varias veces a la semana. Mientras los niños disfrutan su hora de juegos, sus padres, por lo general, asisten a clases, reuniones u otros programas que necesiten y que, de otra manera, no podrían asistir. En el tiempo que pasan en el Playspace, los niños pueden interactuar y experimentar un espacio diseñado para ellos, lleno de juegos de simulación, artes y manualidades, manipulables, juguetes y libros.

Reconociendo el liderazgo de Horizons en esta área, el equipo de impacto social de Plaza Sésamo en las comunidades llama a Horizons para informar el contenido detrás

de una serie de nuevos videos de desarrollo profesional, artículos y estrategias para proveedores que desempeñan una función crucial en el apoyo de los niños que carecen de hogar. También se presenta entre los nuevos recursos a Lily, una muppet resiliente y reconocible de siete años, cuya familia se queda con unos amigos en Plaza Sésamo después de perder su hogar. Al presentar a Lily y a sus amigos en Plaza Sésamo, los recursos muestran la experiencia desde la perspectiva de un niño, donde Lily y sus amigos fomentan el optimismo, promueven la comprensión y modelan estrategias de superación.

Desde su lanzamiento en diciembre, estos recursos, que incluyen elementos del programa Playspace de Horizons, han sido vistos cientos de miles de veces. "Los niños sin hogar son una parte invisible de nuestra sociedad y el enfoque en el tema de Plaza Sésamo en las Comunidades arroja luz en nuestras personas más vulnerables", señaló Kate Barrand, Directora Ejecutiva

de Horizons for Homeless Children. "Las experiencias en los primeros años de vida quedan grabadas en el cuerpo, con efectos para toda la vida, no solo en el desarrollo cognitivo y emocional, sino también en la salud física a largo plazo. Estos efectos pueden mitigarse con los apoyos adecuados y nos enorgullece compartirlo que hemos aprendido a lo largo del camino con otras organizaciones que buscan hacer lo mismo".

Horizons for Homeless Children ha seguido usando y compartiendo estos recursos novedosos con los proveedores de refugios de Massachusetts, así como con el público en general, de modo que entiendan formas accesibles y tangibles en las que pueden ayudar a los niños que experimentan la carencia de hogar. Para obtener más información o compartir estos importantes recursos, visite www.horizonschildren.org y continúe esta conversación esencial.

Presentado por Deanna Dwyer



Lily, una muppet de siete años, cuya familia se queda con unos amigos en Plaza Sésamo después de perder su hogar.

El poder del propósito

Para las familias que experimentan carencia de hogar en más de veinticinco comunidades en todo el país, la ayuda que necesitan puede estar a solo un mensaje de texto de distancia, gracias al dedicado equipo de emprendedores en Purposity. La comunidad en línea de Purposity se originó en Atlanta y establece vínculos entre quienes necesitan ayuda y quienes pueden ofrecerla con la facilidad de la tecnología. La plataforma de redes sociales de Purposity trabaja de la siguiente manera: los sistemas escolares y las organizaciones sin fines de lucro de las comunidades locales informan a Purposity sus necesidades. Purposity difunde el mensaje por una aplicación a las personas que se encuentran cerca de ellos y están dispuestos a ayudar. Los miembros de las comunidades hacen clic en un enlace, ven la necesidad y marcan la diferencia en alguien que está cerca de ellos al comprar y donar objetos en línea. Puede tratarse de la familia de al lado, que perdieron su hogar en un incendio o el niño en la calle que usted no sabía que necesitaba útiles escolares. A medida que el concepto de Purposity se hace presente cada vez más en la nación, compañías, organizaciones sin fines de lucro, iglesias, escuelas y personas se agrupan y rompen barreras para ayudar a los vecinos.

El coordinador del programa Hogar, Energía, Renovación, Oportunidad (Home, Energy, Renovation, Opportunity, HERO) para familias en transición, que forma parte de las escuelas públicas en el área metropolitana de Nashville, tiene la capacidad de publicar artículos de Amazon que las familias necesitan con desesperación. Los miembros de la comunidad local reciben semanalmente una notificación sobre las necesidades a través de un mensaje de texto y pueden comprar esos artículos apenas con hacer clic unas cuantas veces.

Las Escuelas Públicas de Nashville lanzaron el programa Purposity en Nashville, Tennessee, en enero de 2018. Se alentó a los miembros de la comunidad a descargar la aplicación que los alerta sobre las necesidades en su área o a seguir su organización favorita. Los participantes pueden optar

por comprar un artículo que satisfaga una necesidad y Purposity ayuda con la compra, el envío y las notificaciones. En Nashville, cerca de 900 miembros de la comunidad han respondido a la llamada de ayuda de un vecino necesitado. La respuesta de la comunidad ha sido abrumadora. En tan solo nueve meses, las personas que prestan su apoyo han satisfecho más de 640 necesidades y nosotros hemos podido apoyar a las familias que luchan con la carencia de hogar de formas sin precedentes. Antes de Purposity, habría tardado más de dos semanas encontrar a alguien que donara unos zapatos amplios de baloncesto para hombre talla 11 de color azul marino, que necesitaba un estudiante para jugar con el equipo de su escuela secundaria. Una madre soltera y sus hijos que estaban comenzando desde cero, después de huir de una situación de violencia doméstica, tuvieron que dormir en el suelo diez días antes de que se pudiera conseguir colchones inflables. Purposity ha cambiado todo eso, al influir positivamente en la vida de las personas en áreas rurales y urbanas. En todas las comunidades, existen personas que desean ayudar, pero no saben cómo comunicarse con quienes se encuentran en necesidad. Purposity establece esas conexiones con un simple mensaje de texto y el poder de las redes sociales. El proceso es fácil y eficiente, y la mayoría de los estudiantes y familias reciben en cuestión de días el artículo específico que necesitan.

Como trabajador social con más de veinte años al servicio de estudiantes y familias que carecen de hogar, Purposity ha representado un cambio radical. Ahora puedo satisfacer las necesidades reales y concretas que mis familias tienen por artículos básicos para

garantizar un buen descanso nocturno y comidas saludables o los artículos específicos que los estudiantes necesitan para forjarse una esperanza e ir en pos de sus sueños fuera del salón de clases. También es una forma inmediata para que los amigos y los miembros de la comunidad marquen una diferencia en la vida de quienes los rodean, al ofrecer apoyo tangible a una familia con dificultades.

Para obtener más información sobre Purposity, visite su sitio web en www.purposity.com. Las comunidades de Purposity están surgiendo rápidamente en todo Estados Unidos. Para saber dónde se encuentran, descargue la aplicación, vaya a "cerca" y haga clic en su ubicación. Vivir con propósito.

*Presentado por Catherine Knowles
Enlace para personas sin hogar
Escuelas Públicas del área metropolitana de Nashville*

INFORMACIÓN PARA LOS PADRES



SI SU FAMILIA VIVE EN CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES:

- En un albergue
- En un motel o campamento debido a la falta de un alojamiento alternativo adecuado
- En un automóvil, parque, edificio abandonado o estación de autobús o tren
- Con otras personas debido a la pérdida de vivienda o dificultades económicas

Sus hijos en edad escolar pueden cumplir los requisitos para ciertos derechos y protecciones bajo la ley federal McKinney-Vento

Sus hijos elegibles tienen derecho a:

- Recibir una educación pública gratuita y adecuada.
- Inscribirse en la escuela de inmediato, incluso si carece de los documentos que normalmente se requieren para la inscripción.
- Inscribirse en la escuela y asistir a clases mientras se reúnen los documentos necesarios.
- Inscribirse en la escuela local; o seguir asistiendo a su escuela de origen (la escuela a la que asistieron cuando se alojaron permanentemente o la institución en la que se matricularon por última vez), si esa es su preferencia.
 - Si el distrito escolar considera que la escuela que seleccionó no es la mejor para los intereses de sus hijos, entonces le debe proporcionar una explicación por escrito de su posición e informarle sobre su derecho a apelar la decisión
- Recibir transporte hacia y desde la escuela de origen, si lo solicita.
- Recibir servicios educativos comparables a los proporcionados a otros estudiantes, de acuerdo con las necesidades de sus hijos.

Si cree que sus hijos pueden ser elegibles, comuníquese con el enlace local para averiguar qué servicios y soportes están disponibles. También puede haber apoyos disponibles para sus hijos en edad preescolar.

 Enlace Local Catherine Knowles 615-259-8729	Coordinador del Estado Justin Singleton 615-253-3101
---	---

Si necesita más ayuda con las necesidades educativas de sus hijos, comuníquese con el Centro Nacional de Educación para Personas sin Hogar.
1-800-308-2145 • homeless@serve.org • <http://nche.ed.gov>



La epidemia creciente de la carencia de hogar de los jóvenes

Anthony Queen, miembro del PAC de FRIENDS, entrevista a Kendra Avila en 3:11 Youth Housing

Tuve la oportunidad de entrevistar a Kendra Avila, Coordinadora de Administración y Programas en 3:11 Youth Housing, aquí en Grand Rapids, Michigan. Abarcamos un amplia variedad de temas que abordan el incremento de la carencia de hogar entre los jóvenes del condado de Kent y lo que se está haciendo para combatir esta situación.

Carencia de hogar entre los jóvenes del condado de Kent y fundamentos de 3:11

- Cada año, más de 2,000 jóvenes se quedan sin hogar en el condado de Kent.
- Cerca de 80 jóvenes carecen de hogar cualquier noche en el condado de Kent.
- 3:11 Youth Housing existe para reducir la brecha entre la carencia de hogar y la independencia. Solo se puede sentar fundamentos firmes cuando los proveedores y los jóvenes trabajan conjuntamente para crear oportunidades para el crecimiento y el cambio. Los jóvenes que entran a nuestra casa son increíblemente talentosos, resilientes y motivados, y desean estabilidad y una red de apoyo. Los jóvenes que se involucran con 3:11 tienen un gran potencial; necesitan personas dedicadas y relaciones para que se produzca la transformación real.
- El nombre 3:11 proviene el versículo 1 de la Biblia Corintios 3:11. Si bien Cristo proporcionó los fundamentos para este trabajo, no hacemos proselitismo entre los jóvenes. Si un joven desea hablar sobre fe, tenemos una conversación, afirmando y aceptando sus perspectivas y elecciones. No tenemos ningún requisito religioso para cumplir con los servicios y no exigimos que se realicen actividades religiosas.
- Caminamos junto a cada persona que se muda al hogar

3:11; juntos establecemos metas que sean adecuadas a las circunstancias de su vida. Nuestra meta es procurar una vivienda segura y asequible para los jóvenes.

- Desde 2012, 3:11 ha proporcionado hogares a jóvenes de 18 a 24 años de edad en Grand Rapids, Michigan. 3:11 existe para proporcionar una red de apoyo a los jóvenes, y a través de la asistencia, las asociaciones comunitarias y el trabajo de nuestra juventud, esperamos poder albergar a más de 2,000 jóvenes sin hogar en el condado de Kent cada año.

Información sobre la carencia de hogar entre los jóvenes durante un período de 12 meses (misma información de Voices of Youth Count en Chapin Hall, Universidad de Chicago)

- El 72% de los jóvenes que han pasado un tiempo en la calle también han dormido de mueble en mueble.
- El 42% experimentó dos o más episodios de carencia de hogar.
- El 73% experimentó un episodio de carencia de hogar que duró más de un mes.
- El 52% se sintió inseguro.
- Desde 2012, 3:11 ha albergado a más de 40 jóvenes. Actualmente, 3:11 puede albergar 21 jóvenes a la vez.
- El 90% de los jóvenes consiguió una vivienda segura y estable por su propia cuenta o se mudó de nuevo con su familia.
- Conjuntamente, nuestros jóvenes han ahorrado más de \$10,000 para una vivienda en el futuro a través de sus cuentas de ahorros.
- El 100% de los jóvenes participan en programas comunitarios de alimentación, aprendizaje de habilidades valiosas para la vida y resolución de

conflictos. El 100% de los jóvenes participa en el establecimiento de metas y supervisa su progreso a medida que avanza hacia una independencia saludable.

- El 90% de los jóvenes ha conseguido empleo a tiempo completo, ha ingresado y culminado la escuela técnica o cursa estudios superiores.

En enero de 2012, Jonathan y Lauren VanKeulen, junto con dos miembros de su grupo juvenil, se unieron para emprender el proyecto 3:11 Youth Housing. Uno de estos jóvenes, Jeremy, le comentó a Jon y a Lauren que Dios le dijo que iniciara un programa de vivienda para los jóvenes de la ciudad. Después de todo lo que había pasado y de haber visto por todo lo que habían pasado sus amigos, no podía ignorar este gran problema.

Juntos Jeremy, Jon, Lauren y Ja-Quari comenzaron a investigar la necesidad en la comunidad. En ese momento, solo había dos apartamentos dedicados a albergar jóvenes de 18 a 24 años que no tenían hogar en Grand Rapids. Este grupo reunió un equipo de ocho personas sin hogar en ese momento y les preguntaron qué necesitaban. Además, comenzaron a investigar las mejores prácticas del país. A través de la investigación y la planificación constante, se formó el modelo 3:11.

Su opinión es esencial para 3:11. Los jóvenes se apropiaron de este trabajo desde su concepción; desde la sala de juntas, pasando por los comités, hasta tutores y polífticas, los jóvenes se involucraron en la creación de cada aspecto de 3:11. Cuando los jóvenes señalan: "Esta estructura de alquiler no me sirve" o "Necesito algo diferente", y podemos ser capaces de modificar en función de sus comentarios, vemos cambios verdaderos y a largo plazo. La cantidad de jóvenes que carecen de hogar en

continúa en la página 8



continúa desde la página 7

La epidemia creciente de la carencia de hogar de los jóvenes

Grand Rapids va en un aumento, actualmente 80 jóvenes cada noche. Asimismo, los recursos habitacionales siguen siendo limitados. Las investigaciones actuales sugieren que el 40% de los adultos sin hogar también lo estaban cuando eran jóvenes. 3:11 Youth Housing existe para romper el ciclo de la carencia de hogar.

¿Cómo ha visto el cambio de la carencia de hogar entre los jóvenes con el pasar de los años?

A pesar de los distintos esfuerzos colaborativos para mejorar el acceso a viviendas asequibles en el área de Grand Rapids, un número cada vez mayor de jóvenes se encuentran sin hogar en la comunidad local. De acuerdo con los datos del Distrito de Escuelas Intermedias del condado de Kent, 1,468 estudiantes de este condado se encontraban sin hogar en 2018. Además, los datos actuales afirman que cerca de 80 jóvenes carecen de hogar cualquier noche en el condado de Kent y más de 2,000 jóvenes se quedan sin hogar cada año.

Cuando un joven no tiene hogar, ¿cuáles son algunos de los aspectos menos obvios que encuentran que el público no conoce?

Es importante reconocer que la carencia de hogar entre los jóvenes, con frecuencia, no es lo que el

público percibe que es. La carencia de hogar entre los jóvenes no tiene una sola cara y es difícil determinar una historia específica que informe por qué o cómo un joven se encuentra experimentando una situación de inestabilidad residencial. Entre las razones por las cuales un joven pudiera carecer de hogar se encuentran:

- Problemas familiares
- Maltrato físico o abuso sexual
- Inestabilidad residencial
- Adicción
- Oportunidades limitadas de empleo
- Identificación como parte de la comunidad LGBTQ
- Cumple la mayoría de edad para el sistema de acogida temporal

A nivel nacional, ¿qué tan bien le va a la zona del Oriente Medio?

No puedo decirle qué tan bien le va al Oriente Medio con este tema, pero sí puedo decirle dónde el estado de Michigan tiene éxito, con base en los datos que aportan las escuelas sobre la carencia de hogar. Hay más de 36,000 estudiantes sin hogar en el estado de Michigan, lo cual representa el 6.º número más alto de estudiantes sin hogar en los Estados Unidos. La mayor cantidad de estos estudiantes está en el 12.º grado, con frecuencia, entre las edades de 17 a 19 años.

¿Qué sería lo primero que cambiaría hoy respecto a la carencia de hogar entre jóvenes?

¡Todo! ¿Podemos erradicarlo? Debido a que sabemos que no se trata de una posibilidad en el futuro cercano, creemos que es importante romper el ciclo de la carencia de hogar. A menudo, los jóvenes sin hogar también lo estuvieron de niños. Sabemos que el 40% de los adultos sin hogar también lo estuvieron de jóvenes. Entonces, al intervenir en esta etapa crítica de la vida, esperamos romper el ciclo de la carencia de hogar entre los jóvenes con quienes interactuamos.

Creo que los jóvenes de la comunidad LGBTQ, las jóvenes embarazadas y en crianza, los jóvenes con necesidades especiales o discapacidades y los jóvenes de color, en particular los afroamericanos y nativos americanos son más propensos a quedarse sin hogar. ¿está de acuerdo?

Estamos de acuerdo y las investigaciones lo respaldan. Específicamente, los jóvenes de la comunidad LGBT tienen 120% más riesgo de informar carencia de hogar, seguido por 83% de jóvenes afroamericanos. De los 3.5 millones de personas en los Estados Unidos que carecen de hogar cada año, el 42% son negros y el 20% son

continúa en la página 9



continúa desde la página 8

La epidemia creciente de la carencia de hogar de los jóvenes

hispanos (aunque cada grupo representa un poco más del 12% de la población de Estados Unidos). Asimismo, aproximadamente entre 12% y 36% de los jóvenes de 18 a 21 años de edad que salen del sistema de acogida temporal se convierten en personas sin hogar. Cuando un joven tiene identidades marginadas agravadas, los riesgos de carecer de hogar son incluso mayores.

¿Reunificar a un joven con su familia o un sistema de apoyo, cuando sea seguro y adecuado, debería ser el elemento clave de cualquier enfoque?

El 90% de los jóvenes de 3:11 se mudan a una vivienda por su propia cuenta o vuelven con su familia. En la medida de lo posible, la reunificación es la meta. Sin embargo, debido a que todos los jóvenes que viven en un hogar 3:11 se encuentran entre los 18 y 24 años de edad, nuestra misión es acompañarlos en su transición hacia la adultez. Además, seguimos a nuestros jóvenes a través del programa de exalumnos y los acompañamos hasta su transición a la adultez, lo cual, con frecuencia, incluye la reunificación, incluso si no es posible la vivienda en específico.

Históricamente, los jóvenes y los adultos jóvenes que carecen de hogar no han sido atendidos dentro de un sistema individual y coordinado. La colaboración entre los socios federales, estatales y locales es esencial para el ofrecimiento de una respuesta comunitaria coordinada y la amplia variedad de soluciones que requieren los jóvenes. ¿Cómo se ajusta esa afirmación con el oeste de Michigan?

Ah, muy buena pregunta. Sí, una respuesta comunitaria coordinada es más eficaz al atender la amplia variedad de jóvenes que carecen de hogar. Al oeste de Michigan aún le queda camino por recorrer en esta área, pero estamos comenzando a progresar un poco. Nuestro condado cuenta con un comité dedicado de jóvenes que se enfoca en el problema de la carencia de hogar en la juventud y estamos abordando estos asuntos más amplios a nivel de los sistemas. También contamos con una Junta Juvenil Asesora, que se reúne con regularidad y comenta sobre nuestros procesos de toma de decisiones. Estamos trabajando con más detalle en torno a un compromiso centrado en la juventud y de acceso coordinado con los sistemas de bienestar infantil y justicia de menores, esfuerzos de prevención y opciones residenciales de apoyo a largo plazo, cuando sean necesarios. Aún nos queda un camino por recorrer en esta área, pero tenemos la esperanza de que continuaremos progresando.

Una visión para el futuro

3:11 Youth Housing tiene una visión para el futuro. Una visión para ver más vidas transformadas y más jóvenes conectados. 3:11 se enfoca en el impacto profundo y en el crecimiento verdadero. Nuestra organización vislumbra una ciudad donde los jóvenes sepan que tienen un lugar, donde se pueda celebrar su graduación y donde puedan pasar de la dependencia a la interdependencia durante su estancia en 3:11 Youth Housing.



Miembros del Consejo Asesor de Padres de Familia de FRIENDS (de izquierda a derecha, fila frontal): Raven Sigure, Fatima Gonzalez-Galindo, Marcela Henao, Valerie Lebanion (de izquierda a derecha, fila posterior) Jessica Diel, Anthony Queen, Beth Stodghill, Joanne Hodgeman, Bruce Bynum.

Acerca del PAC

FRIENDS ha establecido un Consejo Asesor de Padres de Familia para brindar orientación general del programa en las actividades del Centro Nacional. Los miembros del comité comparten su experiencia y sus conocimientos en la prevención del maltrato infantil y el fortalecimiento de las familias mediante su participación activa en los grupos de trabajo de FRIENDS y en la reunión anual de beneficiarios, así como en el desarrollo y en la revisión de los documentos de FRIENDS, además de brindar asesoría y consejos al personal del centro de recursos.

Información de contacto: **Beth Stodghill y Jessica Diel, Editoras**
friends@friendsnrc.org

Esta publicación fue elaborada por el Centro Nacional FRIENDS para la Prevención del Maltrato Infantil en la Comunidad (Community-Based Child Abuse Prevention, CBCAP). FRIENDS es un servicio que brinda la Oficina Infantil y es miembro de la red de formación y asistencia técnica (Training and Technical Assistance, T/TA).

FRIENDS recibe financiamiento del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos, la Administración para Niños, Jóvenes y Familias, y la Oficina contra el Maltrato y el Abandono Infantil, mediante la subvención discrecional 90CZ0024. El contenido de la presente publicación no refleja necesariamente las opiniones o las políticas del financiador, como tampoco la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones implica la aprobación por parte del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos. Esta información es de dominio público. Se anima a los lectores a copiar y compartir las partes del texto que no estén sujetas a derechos de autor o de propiedad, pero que le den crédito al Centro Nacional FRIENDS para la CBCAP.

